

Evanjelická materská škola, Muškátová 7, Košice

Spoznávame svet – úžasné Božie dielo

Školský vzdelávací program



Informácie o materskej škole

Názov:	Evanjelická materská škola, Muškátová 7, Košice
Zriaďovateľ:	Cirkevný zbor Evanjelickej cirkvi a.v. Košice – Terasa, Toryská 1/G, 040 11 Košice
Názov ŠkVP:	Spoznávame svet – úžasné Božie dielo
Stupeň vzdelania:	predprimárne
Dĺžka štúdia:	1 – 4 roky
Forma štúdia:	celodenná s možnosťou poldennej
Vyučovací jazyk:	slovenský

Platnosť dokumentu od: 1.9.2026

Prerokovaný v pedagogickej rade dňa: 30.6.2026

Prerokovaný v rade školy dňa: 15.7.2026

Dokument vydáva a za jeho dodržiavanie zodpovedá: Anna Fecková – riaditeľka MŠ

Kontakt:



Anna Fecková – riaditeľka materskej školy



0911 900 870



msevanke@gmail.com



<https://www.evanjelicka-materska-skola-muskatova.sk/>

Vychovávajú mládenca na počiatku jeho cesty, tak sa ani v starobe neodchýli z nej.

Príslovia 22, 6

Školský vzdelávací program *Spoznávame svet – úžasné Božie dielo* je vypracovaný na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, ktorý schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 22.9.2022 pod číslom 2022/10933:5-A2140 s platnosťou od 1.9.2022, a v súlade s princípmi a cieľmi výchovy a vzdelávania podľa Zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Pri jeho tvorbe boli zohľadnené vonkajšie a vnútorné podmienky materskej školy.

1. Vymedzenie poslania školy a cieľov výchovy a vzdelávania

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Dieťa pravidelnou návštevou materskej školy získava elementárne základy

- komunikačných kompetencií,
- matematických kompetencií a kompetencií v oblasti vedy a techniky,
- digitálnych kompetencií,
- kompetencií učiť sa, riešiť problémy, tvorivo a kriticky myslieť,
- sociálnych a personálnych kompetencií,
- občianskych kompetencií,
- pracovných kompetencií,

a dosahovanie základných cieľov jednotlivých vzdelávacích oblastí vytvára predpoklad na ich plné rozvinutie v budúcnosti.

Vymedzenie ďalších cieľov:

- získavať elementárne poznatky o svete ako o Božom stvoriteľskom diele,
- posilňovať úctu k cirkvi, do ktorej patrí a ku kresťanskému spoločenstvu,
- naučiť sa rešpektovať kresťanské a etické hodnoty,
- posilňovať úctu k rodičom, starým rodičom ale i ostatným osobám,
- prihliadať na sociokultúrne a socioekonomické zázemie dieťaťa,
- uľahčiť dieťaťu adaptáciu na nové prostredie (MŠ i ZŠ),

- napĺňať potrebu dieťaťa po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu hrou,
- naučiť sa rozvíjať svoju osobnosť,
- naučiť sa chrániť svoje zdravie a dbať na zásady správnej životosprávy,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a jedinečnosť detí.

2. Charakteristika materskej školy

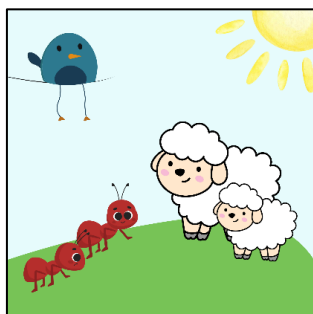
Materská škola sa nachádza v mestskej časti Košice – Terasa a sídli v prenajatých priestoroch mestskej materskej školy. Svoju činnosť začala 3.9.2006. V súčasnosti má škola tri triedy s celodennou výchovou a vzdelávaním, s možnosťou poldennej výchovy a vzdelávania. Maximálna kapacita Evanjelickej materskej školy je 75 detí.

Evanjelická materská škola (ďalej aj ako EMŠ) poskytuje predprimárne vzdelávanie v kresťanskom duchu deťom od 3 (vo výnimočných prípadoch 2,5) do 6 rokov, ktoré sú rozdelené do 3 tried:

- **ovečky** – trieda sa nachádza na prízemí v bývalej stravnej jednotke, ktorá bola už v minulosti upravená za účelom vytvorenia triedy,
- **vtáčatká** – trieda sa nachádza na poschodí v typizovaných priestoroch v jednom z pavilónov štátnej MŠ,
- **mravčeky** – trieda sa nachádza na prízemí v typizovaných priestoroch v jednom z pavilónov štátnej MŠ.

Evanjelická materská škola disponuje školským dvorom vybaveným terasou, hracími prvkami, altánkom, dvoma pieskoviskami, bylinkovou a kvetinovou záhradou, a kompostérom. Ďalším priestorom, ktorý EMŠ využíva je sklad didaktických a športových pomôcok.

Stravovanie detí a zamestnancov EMŠ zabezpečuje Školská jedáleň pri MŠ, Muškátová 9, Košice.



3. Vlastné zameranie materskej školy

Zameranie Evanjelickej materskej školy vychádza z kresťanských evanjelických tradícií a doterajšej praxe.

Cieľmi Evanjelickej materskej školy je:

- poskytovanie výchovy a vzdelávania v duchu kresťanskej morálky,
- vytváranie bezpečného priestoru pre deti v rodinnej atmosfére,
- rozvíjanie osobnosti dieťaťa v spolupráci školy, rodiny a cirkvi,
- výchova v duchu ekumenickej spolupráce,
- pomoc pri socializácii dieťaťa v kolektíve prostredníctvom kresťanských mravných hodnôt.

Na základe záujmu rodičov a detí ponúka materská škola rôzne krúžky a projekty, ktorými sa snaží podporovať rozvoj detí v rôznych oblastiach:

- **náboženská výchova** - hodiny náboženskej výchovy poskytujú deťom elementárne základy poznávania biblických príbehov formou dramatizácií, či oslavou Pána Boha spevom kresťanských piesní, deti sú vedené k pravidelným modlitbám za všetko okolo nás (za rodinu, prírodu, zdravie...) a k uvedomeniu si toho, že Boh naše úprimné a pokorné prosby a vďaky počuje,
- **detský spevokol „Muškátiky“** - rozvíjanie rytmického a tonálneho cítenia detí cieľavedomým uplatňovaním špecifických metód a aktivít, rozvíjanie hudobnej predstavivosti pri speve kresťanských piesní a oslave Pána Boha,
- rôzne záujmové **aktivity v CVČ Orgovánová** pre deti 3. triedy - maľovanie, modelovanie, kresba, a výroba rôznych predmetov sú súčasťou tejto tvorivej zábavy,
- **Zeleninkové šialenstvo** - celoročný edukačný program zameraný na prevenciu detskej obezity a zdravý životný štýl, deti majú možnosť experimentovať a spoznávať rôzne druhy zeleniny, postupne si vytvárať zdravé stravovacie návyky a pozitívny vzťah k zelenine na celý život,
- **Srdiečková škôlka** – celoročný projekt, ktorý sa zameriava na prevenciu duševného a fyzického zdravia detí v materských školách, primárne podporuje výchovu k tolerancii, porozumenie inakosti, podpore dobra a pomoci iným, formou pozitívneho zážitku detí a učiteliek v materskej škole,
- **jazykové a pohybové krúžky** – podľa aktuálnej ponuky,

- **predplavecký kurz** - zameriava sa na adaptáciu detí na vodné prostredie, rozvoj pohybovej koordinácie, správne dýchanie a základné pohyby vo vode formou hier, deti sa učia nebáť vody, získavajú istotu a kladný vzťah k plávaniu.
- **kurz korčuľovania** – kurz prináša deťom radosť z pohybu na ľade a zároveň dáva možnosť naučiť sa základy korčuľovania hravou formou. Cieľom je podporiť u detí koordináciu, rovnováhu a lásku k športu už od útleho detstva.

4. Dĺžka štúdia a forma výchovy a vzdelávania

Dĺžka štúdia dieťaťa v materskej škole je buď niekoľkoročná (podľa veku dieťaťa pri vstupe do MŠ) alebo posledný rok pred plnením povinnej školskej dochádzky, t. j. 1 až 4 roky.

Výchova a vzdelávanie, poldenná aj celodenná, sa v materskej škole uskutočňuje dennou formou, ktorá môže byť v odôvodnených prípadoch dištančná.

5. Vyučovací jazyk

Výchova a vzdelávanie v Evanjelickej materskej škole prebieha v slovenskom jazyku.

6. Spôsob, podmienky ukončovania výchovy a vzdelávania a vydávanie dokladu o získanom vzdelaní

Predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného roka školského vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Ukončuje ho spravidla v školskom roku, v ktorom do 31.8. dovŕši šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Predprimárne vzdelávanie môže dieťa ukončiť aj vtedy, ak nedovŕšilo šiesty rok veku, ale podľa vyjadrenia príslušného školského zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a všeobecného lekára pre deti a dorast môže plniť povinnú školskú dochádzku (predčasné zaškolenie dieťaťa na žiadosť zákonných zástupcov).

Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva riaditeľka Evanjelickej materskej školy v súlade s §18 zákona 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Personálne zabezpečenie

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole zabezpečuje šesť učiteliek pre predprimárne vzdelávanie vrátane riaditeľky a jedna pedagogická asistentka (ktorá je zároveň vo funkcii hospodárky MŠ), ktoré spĺňajú všetky kvalifikačné požiadavky (zákon 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov).

Chod materskej školy zabezpečujú dve prevádzkové pracovníčky, ktoré majú zdvojenú pracovnú pozíciu – upratovanie priestorov MŠ a výdaj stravy. Krúžkovú činnosť zabezpečujú interní pedagogickí zamestnanci aj externí pracovníci.

Materská škola aktívne spolupracuje s Centrom poradenstva a prevencie, Zuzkin park 10, Košice, ktoré poskytuje odbornú pomoc deťom predškolského veku a ich zákonným zástupcom, ako aj pedagogickým zamestnancom. Spolupráca zahŕňa najmä diagnostiku vývinových ťažkostí, podporu v oblasti školskej zrelosti, reči a správania, ako aj odporúčania pre ďalší rozvoj dieťaťa.

7. Materiálno-technické a priestorové podmienky

Výchovno-vzdelávací proces prebieha v podnetnom prostredí materskej školy, ktorá je situovaná na sídlisku Košice – Západ. Svoju činnosť realizuje v budove štátnej materskej školy Muškátová 7, kde má prenajaté priestory v jednom pavilóne. Materiálno-technické vybavenie materskej školy spĺňa bezpečnostné, hygienické, estetické a funkčné podmienky.

Evanjelická materská škola disponuje 3 triedami, ktoré sú kvalitne a vhodne vybavené ako nábytkom, tak aj hračkami, didaktickými, digitálnymi a športovými pomôckami, hudobnými nástrojmi, knihami a pod.

V areáli materskej školy sa nachádza školský dvor s trávnatou aj spevnenou plochou, ktorý je vybavený dvoma pieskoviskami, kolotočom, šmýkačkou, altánkom, hojdačkami a preliezkami. Súčasťou dvora je aj bylinkový a kvetinový záhon.

Na vystúpenia pri rôznych príležitostiach materská škola využíva priestory Evanjelického kostola na Torskej ulici.

Stravovanie zabezpečuje Školská jedáleň pri MŠ, Muškátová 9.

8. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Materská škola je povinná:

- prihliadať na základné fyziologické potreby detí,
- vytvárať podmienky na zdravý vývin detí a na predchádzanie sociálno-patologických javov,
- zaistiť bezpečnosť a ochranu zdravia detí,
- viesť deti k ochrane svojho zdravia, zdravia iných a riešiť na elementárnej úrovni situácie ohrozujúce zdravie,
- poskytnúť nevyhnutné informácie na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia detí,
- viesť evidenciu registrovaných školských úrazov detí, ku ktorým došlo počas výchovno-vzdelávacej činnosti alebo pri činnostiach organizovaných materskou školou.

9. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia detí

V materskej škole je hodnotenie detí realizované každý deň vo všetkých organizačných formách denného poriadku. Prebieha vo formách analýzy produktov činností detí (portfóliá detí), rozhovorov či pozorovaní. Súčasťou hodnotiaceho procesu je aj sebahodnotenie detí, ku ktorému sú deti vedené po každej aktivite.

Pedagogickí zamestnanci vykonávajú pedagogickú diagnostiku v 3 fázach – vstupná diagnostika (pri vstupe dieťaťa do MŠ), priebežná diagnostika (tvorba detského portfólia) a výstupná diagnostika (zisťovanie pripravenosti dieťaťa na vstup do ZŠ).

10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Vnútorý systém hodnotenia a kontroly zamestnancov Evanjelickej materskej školy je zameraný na:

- plnenie Školského vzdelávacieho programu,
- stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti,
- výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti,
- podmienky výchovy a vzdelávania,
- riadenie.

Formy hodnotenia zamestnancov sú hospitácie, rozhovor, dotazník, diskusia, analýza pedagogickej dokumentácie, analýza detských portfólií, autoevalvácia riaditeľky MŠ.

Kontrola a hodnotenie zamestnancov školy je rozpracované v Pláne práce školy na príslušný školský rok.

11. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

Uvedomujúc si neustálu potrebu vzdelávania zamestnancov, Evanjelická materská škola využíva možnosti vzdelávania v spolupráci s NIVaM Košice, Krajským školským úradom Košice, Generálnym biskupským úradom ECAV i AEŠS (asociácia evanjelických škôl Slovenska).

Systém kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov je súčasťou Plánu práce školy na každý školský rok.

12. Systém podpory detí v súlade s princípmi inkluzívneho vzdelávania

Systém podpory detí vychádza zo Školského vzdelávacieho programu EMŠ, zo zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), zo zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a z platných metodických usmernení Národného inštitútu vzdelávania a mládeže (NIVaM).

Naša materská škola vychádza z presvedčenia, že každé dieťa má právo na prijatie, rešpekt, podporu a primerané podmienky na učenie a rozvoj. Inkluzívny prístup vnímame ako prirodzený spôsob organizovania pedagogickej práce, komunikácie a spolupráce s deťmi a ich rodinami. Vytvárame bezpečný priestor, v ktorom sa deti učia vzájomnému rešpektu, spolupráci a prijatiu odlišnosti. Rozvoj osobnosti dieťaťa realizujeme v spolupráci rodiny, školy a cirkvi.

Pri práci s deťmi rešpektujeme ich individuálne tempo, silné stránky, záujmy ale aj oblasti, v ktorých potrebujú podporu. Všetci zamestnanci pristupujú k deťom citlivo a diferencovane s ohľadom na ich osobnostné zvláštnosti, využívajú metódy, ktoré podporujú aktivitu, spoluprácu a rozvíjanie potenciálu detí.

Pri poskytovaní podpory vychádzame z konkrétnych potrieb dieťaťa, ktoré poznávame prostredníctvom každodenného pozorovania, rozhovorov, pedagogickej reflexie a spolupráce

s rodinou. Podporné opatrenia realizujeme tak, aby bolo dieťa zapojené do spoločného života triedy a školy v maximálnej možnej miere. V prípade potreby spolupracujeme s odbornými zamestnancami Centra prevencie a poradenstva, Zuzkin park 10, Košice.

Kvalitu inkluzívneho vzdelávania pedagogickí zamestnanci priebežne vyhodnocujú a reflektujú účinnosť zvolených postupov. Zároveň sa priebežne vzdelávajú v oblasti inkluzívneho vzdelávania a diferencovaného prístupu.

13. Stratégia digitálnej transformácie vzdelávania

V našej materskej škole vnímame digitálnu transformáciu ako systematický, premyslený a pedagogicky ukotvený proces. Jeho cieľom je zmysluplné začleňovanie digitálnych technológií do výchovno-vzdelávacej činnosti tak, aby plne rešpektovali vývinové osobitosti detí predškolského veku. Digitálne technológie využívame výlučne ako podporný nástroj učenia sa, a v žiadnom prípade nimi nenahrádzame priamu skúsenosť, prirodzený pohyb, sociálnu interakciu a hru.

Náš celoškolský prístup je založený na rovnováhe medzi digitálnymi a nedigitálnymi skúsenosťami. Deti vedieme k porozumeniu základným javom digitálnej doby a budujeme u nich základy digitálneho a informatického myslenia prostredníctvom objavovania, tvorivých činností a riešenia problémov, a to aj s využitím nedigitálnych pomôcok.

Pri využívaní nástrojov uplatňujeme personalizovaný a inkluzívny prístup, ktorý zohľadňuje individuálne tempo každého dieťaťa, pričom dôsledne dbáme na ochranu jeho fyzického a psychického zdravia. Neoddeliteľnou súčasťou stratégie je neustály rozvoj digitálnych kompetencií pedagogických zamestnancov, ktorí nástroje kriticky vyberajú a vytvárajú bezpečné prostredie.

14. Rámcová organizácia dňa

RÁMCOVÝ HARMONOGRAM DENNÝCH ČINNOSTÍ

6:30 – 8:00

Hry a činnosti podľa výberu detí
Ranný filter



8:00 – 9:00

Ranné stíšenie s modlitbou
Zdravotné cvičenie
Sebaobslužné činnosti



9:00 – 9:20

Desiata



9:20 – 10:00

Vzdelávacia aktivita



10:00 – 11:30

Pobyť vonku
Sebaobslužné činnosti



11:30 – 12:30

Obed
Sebaobslužné činnosti



12:30 – 14:30

Odpočinok



14:30 – 15:00

Olovrant
Sebaobslužné činnosti



15:00 – 16:30

Popoludňajšia vzdelávacia aktivita
Hry a činnosti podľa výberu detí



15. Učebné osnovy a východiská plánovania

V zmysle § 9 ods. 6) a 7) školského zákona sú učebnými osnovami Evanjelickej materskej školy vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách:

- Jazyk a komunikácia,
- Matematika a práca s informáciami,
- Človek a príroda,
- Človek a spoločnosť,
- Človek a svet práce,
- Umenie a kultúra,
- Zdravie a pohyb.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie a pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí. Výchova a vzdelávanie v materskej škole sa uskutočňuje podľa školského vzdelávacieho programu *Spoznávame svet – úžasné Božie dielo*.

Plány výchovno-vzdelávacej činnosti vychádzajú z obsahových celkov a týždenných tém. Témy zohľadňujú ročné obdobia, tradície, podmienky a zameranie materskej školy. Učiteľky v triede ich môžu podľa potreby zlúčiť alebo zmeniť ich poradie. Formálnu stránku plánov tvoria vzdelávacie oblasti a podoblasti, výkonové štandardy (ktoré si učiteľky volia individuálne), výchovno-vzdelávacie ciele, organizačné formy, dátum realizácie a podpis vyučujúcej učiteľky.

Tematické celky a obsah v učebných osnovách predstavujú rámec pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti. Pedagogickí zamestnanci ich pri tvorbe týždenných plánov flexibilne prispôbujú vekovým a individuálnym osobitostiam detí, ich aktuálnym potrebám, schopnostiam, záujmom, predchádzajúcim skúsenostiam a úrovni dosiahnutého vývinu.

Stanovené ciele a očakávané výsledky učenia sú rozvrhnuté na celé obdobie predprimárneho vzdelávania. Ich postupné napĺňanie prebieha počas celej dochádzky dieťaťa do materskej školy tak, aby dieťa pri ukončení predprimárneho vzdelávania dosiahlo najvyššiu úroveň kompetencií a výkonových štandardov očakávaných na vstup do základnej školy. Výkonové štandardy, ktoré sa plnia denne, ku ktorým z dôvodu ich priebežného dosahovania v

prirodzených každodenných situáciách nie je potrebné (na druhej strane však ani zakázané) zámerne plánovať cielené vzdelávacie aktivity:

- Jazyk a komunikácia – celá podoblasť Hovorená reč – Komunikačné konvencie,
- Človek a spoločnosť – celá podoblasť Prosociálne správanie,
- Zdravie a pohyb – celá podoblasť Hygiena a sebaobslužné činnosti.

V čase letných prázdnin, pokiaľ je materská škola v prevádzke, sa výchovno-vzdelávacia činnosť realizuje výlučne formou voľných hier a činností podľa výberu detí.

OBSAHOVÝ CELOK	TÉMA	HLAVNÉ CIELE	NÁMETY
Čas jesenných chvíľ (september, október, november)	V našej krásnej MŠ	Poznať svoju značku, názvy priestorov v MŠ, ich opis a účel. Poznať mená pani učiteliek. Osvojiť si pravidlá správania.	
	Ja a moji kamaráti	Predstaviť seba a svojho kamaráta menom a priezviskom.	
	Ja a moja rodina	Rozlíšiť a pomenovať členov rodiny. Identifikovať príbuzenské vzťahy.	- mesiac úcty k starším - Deň mlieka (25.9.)
	Kde bývam?	Pomenovať obec, v ktorej žijem. Rozlíšiť mesto a dedinu. Rozoznať erb mesta Košice. Identifikovať významné pamiatky a zaujímavé miesta. Opísať prírodu v okolí mesta.	- pamiatky na Hlavnej ulici - ZOO, Botanická záhrada - Ružín, Hornád, Bukovec
	Prišla jeseň	Identifikovať hlavné znaky ročného obdobia. Opísať zmeny v počasí. Opísať zmeny v prírode.	- pamiatka Reformácie (31.10.)
	Lesné zvieratá	Identifikovať a vymenovať lesné zvieratá. Uviesť spôsob ich života a typické znaky. Opísať prípravu lesných živočíchov na zimné obdobie.	- akcia Po stopách lesných zvieratiek
	Na záhrade, na poli	Poznávať rastliny pestované na záhrade a na poli. Rozlíšiť druhy rastlín. Pochopiť význam pestovania a zberu plodov. Vymenovať plody z ovocnej a zeleninovej záhrady.	- poďakovanie za úrody zeme - Deň jablka (21.10.)
	Moje telo	Identifikovať znaky zdravia a chorôb. Opísať význam hygieny a zdravej výživy ako prevencie proti chorobám. Vymenovať a opísať viditeľné časti tela. Vymenovať vnútorné orgány.	- potravinová pyramída

	Moje zmysly	Vymenovať zmysly človeka. Opísať ich význam.	
	Športom k zdraviu	Uviesť dôvody, prečo je pohyb dôležitý pre zdravie človeka. Vymenovať rôzne športy a potrebné náradie a náčinie. Rozlíšiť individuálne a kolektívne športy.	
	Na ceste - doprava	Poznať pravidlá správania na ulici a na ceste. Identifikovať niektoré dopravné značky. Uplatniť teoretické znalosti pri prechode cez priechod. Vymenovať rôzne druhy dopravných prostriedkov. Triediť dopravné prostriedky podľa miesta ich pohybu.	- dopravné ihrisko Alejová - pozorovať križovatku a cestnú dopravu v okolí MŠ
	Záchranné zložky	Poznať základné záchranné zložky. Rozlíšiť prácu hasičov, policajtov a záchranárov podľa ich činnosti a vybavenia. Poznať tiesňové telefónne čísla.	
Čas zimných radostí (december, január, február)	Prichádza zima	Vymenovať hlavné znaky ročného obdobia. Identifikovať prvky aktuálneho počasia. Opísať zmeny v prírode.	
	Advent – tešíme sa na Vianoce	Pochopiť význam slova advent. Pomenovať 4 adventné sviece. Tvoriť vianočné prania.	- Mikuláš - adventné vystúpenie
	Kresťanské Vianoce	Poznať príbeh narodenia Ježiša Krista. Charakterizovať vianočné sviatky a uviesť ich význam pre kresťanov.	- výstava betlehemov
	Zima v lese	Vymenovať voľne žijúce zvieratá, opísať ich vzhľad, miesto výskytu a spôsob života. Uviesť spôsoby starostlivosti o voľne žijúce zvieratá v zime.	- lesné zvieratá - vtáky
	Zimné hry a športy	Vymenovať zimné športy a hry so snehom/ľadom. Identifikovať potrebné	- prvá pomoc pri úraze

		vybavenie. Uviesť pravidlá bezpečného športovania.	
	Fašiangy, karneval a pôst	Poznať význam slova pôst. Uviesť príklady fašiangových zvykov. Vyrobiť/pripraviť si karnevalovú masku.	- karneval
	Vesmír, hviezdy a planéty	Vymenovať planéty. Uvedomiť si existenciu Slnka ako zdroja svetla a tepla. Pomenovať planétu, na ktorej žijeme a identifikovať znaky života na Zemi.	- návšteva planetária - fázy Mesiaca - nočná obloha (súhvezdia)
	Ako plynie čas	Opísať striedanie dňa a noci, uviesť rozdiely medzi dňom a nocou. Vymenovať dni v týždni, mesiace, ročné obdobia.	
	Dospelí a ich práca	Vymenovať rôzne profesie a remeslá. Uviesť ich význam a opísať náplň práce. Poznať povolanie svojich rodičov.	
	Veci vôkol nás	Identifikovať pôvod vecí okolo nás. Uviesť rozdiely medzi predmetmi a porovnať ich rozmery. Vymenovať základné a zmiešané farby.	
Čas jarného prebúdzania (marec, apríl, máj)	Kniha – naša kamarátka	Identifikovať pôvod papiera. Opísať vznik knihy. Vymenovať rôzne literárne žánre. Opísať náplň práce spisovateľa a ilustrátora. Identifikovať Bibliu ako knihu kníh.	- výroba recyklovaného papiera - výroba leporela - autorské čítanie knihy - výstava Biblií
	Z rozprávky do rozprávky	Prerozprávať a dramatizovať známe rozprávky. Hodnotiť konanie postáv. Identifikovať hlavnú myšlienku rozprávky.	- návšteva Bábkového divadla
	Príroda sa prebúdza	Identifikovať znaky ročného obdobia. Uviesť zmeny v počasí a prírode. Vymenovať prvé jarné kvety a prilietajúce vtáky.	

Naša Zem – živá a neživá príroda	Identifikovať Zem ako súčasť vesmíru a opísať ju. Vymenovať súčasti živej a neživej prírody a uviesť rozdiely medzi nimi. Opísať význam vody pre človeka, živočíchy a rastliny. Opísať kolobeh vody. Identifikovať vlastnosti a skupenstvá vody.	- Deň vody (22.3.) - Deň Zeme (22.4.) - symbolika vody pri krste
Ako kľíči semienko	Uviesť podmienky potrebné pre klíčenie semien. Opísať stavbu tela rastliny.	
Kresťanská Veľká noc	Poznať príbeh a význam ukrižovania a zmŕtvychvstania Ježiša Krista. Opísať veľkonočné zvyky a tradície.	
Malí výskumníci	Vykonávať a pozorovať experimenty s rôznymi materiálmi. Vymenovať materiály ako sklo, plast, kov, hliník, textil a uviesť správny spôsob separovania.	- rôzne pokusy a experimenty
Mamička má sviatok	Poznať meno svojej mamy. Uviesť spôsoby, ako sa o nás mamy starajú. Identifikovať vzťahy v rodine. Vytvoriť darček pre mamičku.	- vystúpenie ku Dňu matiek
Slovensko – naša vlasť	Pomenovať krajinu, v ktorej žijeme a jej hlavné mesto. Vymenovať štátne symboly. Rozoznať štátnu vlajku, znak a hymnu. Uvedomiť si príslušnosť k cirkvi a pomenovať ju.	
Domáce zvieratá	Identifikovať a vymenovať hospodárske a iné domáce zvieratá. Uviesť spôsob ich života, typické znaky a úžitok. Pomenovať mláďatá.	
Kvety vôkol nás	Vymenovať jaré, záhradné, lúčne a liečivé kvety a rastliny. Opísať ich typické vlastnosti (farba, vôňa). Opísať stavbu rastliny.	- návšteva Botanickej záhrady

	Chrobáčky na lúke	Vymenovať niektoré druhy hmyzu, opísať ich vzhľad a spôsob života.	- návšteva včelnice/včelára
Čas letných zážitkov (jún)	Všetky deti na svete	Opísať význam sviatku a typické oslavy Dňa detí na Slovensku aj vo svete. Identifikovať rôzne ľudské rasy.	- oslava MDD (1.6.)
	Exotické zvieratá	Identifikovať a pomenovať exotické zvieratá. Opísať ich pôvod a spôsob ich života.	- návšteva ZOO
	Prichádza leto	Identifikovať znaky ročného obdobia. Uviesť zmeny v počasí a prírode.	- rozlúčka s predškólakmi - školský výlet
	Hurá na prázdniny	Uviesť plány na letné prázdniny. Verbálne vyjadriť svoje pocity spojené s lúčením. Opísať ľudské emócie. Zhodnotiť svoje výtvary z celého roka.	
	Už pôjdem do školy	Rozvíjať školskú pripravenosť detí upevňovaním vedomostí a zručností získaných počas predprimárneho vzdelávania, najmä v oblasti grafomotoriky, predmatematických predstáv, orientácie v okolí, jazykových a komunikačných schopností, logického myslenia a samostatnosti.	

Charakteristika obsahových celkov:

Obsahový celok **Čas jesenných chvíľ** je zameraný na rozvíjanie identity dieťaťa, upevňovanie sociálnych vzťahov a poznávanie blízkeho okolia, prírody a spoločnosti v období jesene. Deti si osvojujú základné poznatky o sebe, svojej rodine, materskej škole, meste a práci dospelých, učia sa rozlišovať zmeny v prírode, pestovať zdravý životný štýl, základy bezpečnosti a dopravnej výchovy. Rozvíjajú zmyslové vnímanie, spoznávajú fungovanie ľudského tela, učia sa nebáť lekára a chápať dôležitosť zdravia. Prostredníctvom návštevy Evanjelického kostola sa oboznamujú s Pamiatkou reformácie. Celok podporuje rozvoj komunikačných schopností, pohybových zručností, samostatnosti a pozitívneho vzťahu k prírode a okolitému svetu.

Obsahový celok **Čas zimných radostí** je zameraný na spoznávanie prírody v zimnom období, prežívanie tradícií a sviatkov, rozvoj fantázie a poznatkov o svete. Deti realizujú rôzne zimné aktivity, oboznamujú sa so zmenami v prírode a významom adventu a zimných sviatkov, vrátane Mikuláša a Vianoc. Získavajú základné poznatky o čase a vesmíre, učia sa vyjadrovať emócie, rozvíjajú svoju kreativitu, pohybové schopnosti i vzťah k tradíciám a kultúrnemu dedičstvu.

Obsahový celok **Čas jarného prebúdzania** je zameraný na rozvoj poznatkov o prírode, medziľudských vzťahoch, kultúre a národnom povedomí v období prebúdajúcej sa jari. Deti spoznávajú premeny v prírode, kolobeh vody, život rastlín a živočíchov, učia sa skúmať svoje okolie, pozorovať a experimentovať. Rozvíjajú si vzťah ku knihám, rozprávkam a tradičným sviatkom, ako je Veľká noc, a učia sa prejavovať lásku k blízkym pri príležitosti Dňa matiek či Dňa rodiny. Oboznamujú sa so svojou vlasťou, prírodným aj spoločenským prostredím, učia sa chápať vzájomné súvislosti a pestovať úctu k životu a všetkému živému.

Obsahový celok **Čas letných zážitkov** je zameraný na prehĺbovanie detského povedomia o rôznorodosti sveta, rozvíjanie empatie, poznávanie cudzích krajín a ich kultúr, ako aj na spracovanie emócií spojených s ukončením škôlky a očakávaním letných prázdnin. Deti spoznávajú život detí v iných častiach sveta, oboznamujú sa s exotickými zvieratami a prostredím, v ktorom žijú. Predškôlaci si upevňujú zísakné poznatky a pripravujú sa na vstup do ZŠ. V závere roka sa lúčia s materskou školou, hodnotia spoločne prežité chvíle a tešia sa na nové zážitky počas prázdnin, čím sa podporuje ich pozitívny postoj k zmenám a samostatnosti.