

Evanjelická materská škola, Muškátová 7, 040 11 Košice

**Výročná správa
Evanjelickej materskej školy Muškátová 7, Košice
za školský rok 2025/2026**



V Košiciach, 29.6.2026

Spracovala: Anna Fecková

1. Základné identifikačné údaje o materskej škole

1. **Názov školy:** Evanjelická materská škola, Muškátová 7, Košice
2. **Adresa školy:** Muškátová 7, 040 11 Košice
3. **Telefónne číslo:** 0904 584 207
4. **Internetová adresa školy:** www.evanjelicka-materska-skola-muskatova.sk
Elektronická adresa školy: msevanke@gmail.com
5. **Zriaďovateľ školy:** Cirkevný zbor Evanjelickej cirkvi a.v. na Slovensku
Košice -Terasa, Torská 1/G, 040 11 Košice

Štatutár za zriaďovateľa: Mgr. Ján Matis - zborový farár (do 1.3.2026)
Mgr. Michal Balanji - zborový farár
(od 1.7.2026)

6. Vedúci zamestnanci:

Riaditeľka EMŠ - Anna Fecková

Poverená zastupovaním v neprítomnosti riaditeľky - Ing. Zuzana Kárászová

Pedagogickí zamestnanci:

Iveta Kobylánová	-	triedna učiteľka 1. triedy, katechéta
Ing. Zuzana Kárászová	-	pedagogická asistentka
Bc. Katarína Chovanová	-	triedna učiteľka 2. triedy
Bc. Beáta Varcholová	-	učiteľka 2. triedy
Mgr. Jana Tóthová	-	triedna učiteľka 3. triedy
Mgr. Anna Maková	-	učiteľka 3. triedy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Rada školy:

- ustanovená dňa: 30.06.2009
- počet členov: 5

- **predseda Rady školy:** Ing. Adriana Némethová
- **členovia Rady školy:** Ing. Bc. Denisa Fabriciová - zástupca rodičov
RNDr. Jana Koperdaková - zástupca zriaďovateľa
Ing. Zuzana Kárászová - zástupca pedagogických zamestnancov
Tatiana Kyjovská - zástupca nepedagogických zamestnancov

Združenie rodičov pri Evanjelickej materskej škole

predseda: Mgr. Veronika Székelyová
podpredseda: Jaroslav Sedlák
člen revíznej komisie: Mgr. Peter Liba
člen revíznej komisie: Ing. Martin Mačanga

člen predsedníctva: Tibor Farkaš
 člen predsedníctva: JUDr. Martina Kovalíková
 člen predsedníctva: Samuel Hrivňák

Poradné orgány školy:

Pedagogická rada: počet členov: 7

Metodické združenie: počet členov: 7

Vedúca MZ: Mgr. Jana Tóthová

2. Údaje o deťoch školy vrátane detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Trieda	Vekové zloženie	Počet detí k 15.9.2025	Z toho so ŠVVP	Z toho PPPV	Počet detí k 31.8.2026	Z toho so ŠVVP	Z toho PPPV
1. trieda	3 - 4 ročné	19	0	0	18	0	0
2. trieda	4 - 5 ročné	22	0	0	22	0	1
3. trieda	5 - 6 ročné	23	0	2	23	0	3
	Spolu:	64	0	0	63	0	4

Priemerná dochádzka detí za školský rok: 1. tr.: 13

2. tr.: 16

3. tr.: 17

Za školu: 46 - 72 %

Chlapcov: 38

Dievčat: 26

Deti podľa vierovyznania:	ECAV	19 detí
	RK	23 detí
	GK	2 deti
	AC	12 detí
	BJB	4 deti
	CB	1 dieťa
	Boží dom	0
	Reform.	0
	Bez vierovyznania	2 deti

Deti s PPPV:

Počet detí, ktorým bolo poskytnuté predprimárne vzdelávanie: 15 + 1

Počet detí s pokračovaním plnenia povinného predprim. vzdel. v šk. roku 2025/2026: 2

Počet detí odchádzajúcich do 1. ročníka ZŠ: 12

Návrhy CPaP na pokračovanie povinného predprimárneho vzdelávania v šk. r. 2026/2027: 4

3. Analýza úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu

U detí sme dosiahli prijateľne dobré výsledky vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Podporovali a rozvíjali sme hlavne osobnostný rozvoj dieťaťa v kresťanskom duchu. Výchovno-vzdelávaciu činnosť /ďalej len VVČ/ sme realizovali podľa Školského vzdelávacieho programu „Spoznávame svet – úžasné Božie dielo“, ktorý bol vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie v materských školách, s doplnkom Programu kresťanskej školy.

VVČ bola orientovaná na podnecovanie ranej gramotnosti, rozvoj jednotlivých stránok osobností detí, stimuláciu komunikačných a jazykových spôsobilostí u detí v zmysluplných hrách a činnostiach, s uplatnením inovačných foriem a metód.

Integráciou kresťanských prvkov výchovy do VVČ sme vychovávali deti k slušnosti, skromnosti, čestnosti, úcte, k empatickým postojom voči druhým deťom, k sebaovládaniu, k uvedomelej disciplíne a rešpektovaniu autority.

Pozornosť bola venovaná pedagogickej diagnostike s dôrazom na deti s PPPV s cieľom zvyšovať úroveň pripravenosti na primárne vzdelávanie.

Pri diagnostikovaní boli využívané odborné služby centier pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie /Zuzkin park 10, Košice/.

Bola vykonaná depistáž - špeciálno-pedagogické vyšetrenie zamerané na úroveň komunikačných schopností a vývinu reči. Následne boli rodičia nasmerovaní na pravidelné návštevy logopéda s cieľom nápravy výslovnosti.

EMŠ nezamestnáva logopéda ako kmeňového zamestnanca.

Vytváranie atmosféry dôvery a vzájomného rešpektu medzi zamestnancami kresťanskej materskej školy a rodičmi bolo samozrejmosťou.

Úsilie vo VVČ bolo zamerané na dosiahnutie perceptuálno-motorickej, kognitívnej a citovo-sociálnej úrovne ako základu pripravenosti na primárne vzdelávanie a na život v spoločnosti.

Prostredníctvom kladného emocionálneho zážitkového učenia, priamym pozorovaním, prežívaním a získavaním skúseností si deti vytvárali ucelený systém poznatkov o spoločenskom a prírodnom prostredí. Deti zvládali cieľové požiadavky, nadobudnuté poznatky aplikovali v hrách a rozmanitých činnostiach. Využívané boli interaktívne a aktivizujúce metódy a formy práce. Poznatky deti získavali objavovaním, skúmaním a experimentovaním. Deti disponujú dostatočným systémom poznatkov, ktoré chápu vo vzájomných vzťahoch a súvislostiach na veku primeranej úrovni. U niektorých mladších detí sa vyskytujú nedostatky v chápaní abstraktných pojmov. V matematických predstavách bola uplatňovaná premyslená organizácia činností, metodické postupy.

V triedach 4 - 6 ročných detí sme pre zvýšenie efektivity využívali pracovné zošity, učebnú pomôcku Logico Primo, digitálne pomôcky Bee-Bot, interaktívnu stenu, interaktívnu tabuľu,

rozprávaciu knihu, podporovali sme u detí samostatnosť a tvorivosť, využívali diferencovaný a individuálny prístup pri riešení problémových úloh.

Odporúčania:

- skvalitnením premyslenosti metodických postupov s využitím moderných UP viesť deti naďalej k chápaniu priestorových vzťahov, logickému mysleniu,
- využívaním progresívnych metód a foriem práce so zameraním na metódy logického postupu, samostatnosti a tvorivosti detí, utvárať základy slovno-logického myslenia.

Systematicky boli rozvíjané **komunikatívne zručnosti detí**, pozitívnou atmosférou a motiváciou sme zvyšovali záujem detí o rečovú aktivitu.

Úroveň reči u 5 - 6 ročných detí tento šk. rok nebola diagnostikovaná logopedičkou z CPaP, nakoľko CPaP ňou nedisponovalo.

Odporúčania:

- osobitnú pozornosť venovať logopedickej prevencii, zabezpečovať logopedickú starostlivosť, intenzívnejšie nasmerovanie rodičov na logopéda a sledovanie účasti,
- vytváraním podnetného prostredia pozitívne ovplyvňovať jazykový a rečový rozvoj osobnosti dieťaťa, využívať na podnety bohaté vecné prostredie - hračky, detské knihy, UP ako aj estetiku vonkajších a vnútorných priestorov EMŠ,
- zaradiť do VVČ opakovanie riekaniiek, krátkych básní na precvičovanie výslovnosti a pamäti,
- **klásť dôraz na výrazný prednes, kultivovať rečový prejav detí najmä u 5 – 6 ročných,**
- viesť deti k porozumeniu významu slov v kontexte deja, ako prostriedku rozvíjania slovnej zásoby detí, ktorý umožňuje výber adekvátnych slov v konkrétnych situáciách ich použitia,
- pedagóg má byť vzorom v jazykovom prejave.

Z hľadiska rozvoja osobnosti detí sme uplatňovali kresťanský výchovný štýl a pozitívnu atmosféru. Snažili sme sa o riešenie konfliktov spoločensky prijateľným spôsobom, ktoré rozvíjajú vzájomné kultivované správanie.

V triedach sme vytvárali priaznivú socio-emocionálnu atmosféru na základe vzťahu dôvery, empatie, partnerstva a spolupráce.

Deti sa spolupodieľali na vytváraní pravidiel správania sa, rozvíjali si interpersonálne kompetencie a emocionálnu inteligenciu v rôznych pedagogických situáciách počas celodenného pobytu v MŠ s integráciou kresťanských prvkov, najmä v triede 5 - 6 r. detí.

Problémové správanie: [REDAKOVANÉ] komplikovaná komunikácia s rodičmi, nespolupráca, na konci šk. roka stanovená diagnóza – Vývinová porucha reči. K 1.5.2026 rodičia jeho dochádzku v MŠ ukončili.

Odporúčania:

- integrovaním kresťanských prvkov výchovy vytvárať u detí sebareguláciu správania, hľadať vhodné metódy na posilňovanie uvedomelej disciplíny,
- viesť deti k vyjadreniu elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, naďalej im umožňovať spolupodieľať sa na vytváraní pravidiel správania sa v triede,
- uplatňovaním prosociálneho výchovného štýlu posilňovať u detí samostatnosť, tvorivosť, utvárať základy osobnej zodpovednosti dieťaťa, a rešpektovaniu autority.

Obsah **hudobnej výchovy** sme realizovali prostredníctvom komplexu navzájom sa prelínajúcich a podmieňujúcich hudobných činností. U detí sme rozvíjali elementárne hudobné schopnosti a prebúdali pozitívny vzťah k hudbe. Vhodnými formami sme podnecovali rozvoj hudobnosti detí - spev detských, ľudových a kresťanských piesní. Spojením hudby s pohybom sme sledovali hlbšie citové prežívanie hudby a rozvíjali tak prirodzené schopnosti detí vyjadriť hudbu pohybom.

Vyjadrenie hudby pohybom a spev piesní sme využívali pri rôznych aktivitách materskej školy: Vystúpenie pre starých rodičov, Adventné vystúpenie detí, Vystúpenie pri príležitosti 20. výročia EMS, Vystúpenie pri príležitosti Dňa rodiny.

Hudobnosť detí a radosť zo spevu bola rozvíjaná učiteľkami vo všetkých troch triedach, ako aj účinkovaním detí v spevokole „Muškátiky“.

Tento rok sa prehliadky v speve kresťanských piesní „Duchovná pieseň“ úspešne zúčastnili

Odporúčania:

- zaraďovaním vhodných prípravných dychových cvičení viesť deti ku správne dýchaniu pri speve piesní,
- rešpektovať pedagogickú zásadu primeranosti pri výbere piesní na základe napodobňovania speváckeho vzoru učiteľky viesť deti k prirodzenému, intonačne čistému, rytmicky správne spevu so zreteľnou výslovnosťou textu,
- zdokonaľovať techniku hry na detské rytmické nástroje,
- vo VVČ využívať hudobný nástroj učiteľkou,
- **spev piesní zaraďovať do každodenných činností pobytu detí v MŠ.**

Deti sme viedli k spontánnemu **výtvarnému prejavu**, s využitím rozmanitých výtvarných techník a uplatnenia tvorivosti a fantázie. Rozvíjali sme tvorivý proces, aktivitu a estetické hodnotiace stanoviská detí.

Deti mali možnosť experimentovať s vlastnosťami farieb a uplatňovať ich tvorivé variácie, kresliť, maľovať, modelovať, nalepovať, konštruovať v rôznych polohách a podľa vlastnej fantázie.

Zručnosti pri modelovaní deti 3. triedy nadobúdali aj na krúžku „Keramika“ v Centre voľného času na Orgovánovej ulici, kde mali možnosť pracovať s keramickou hlinou a poznávať jej vlastnosti.

Úroveň výtvarnej výchovy a výtvarný talent detí v tomto školskom roku bol prezentovaný na výstavkách v šatniach jednotlivých tried a vo vestibule materskej školy či v kostole.

Deti výtvarne vyjadrovali aj vypočuté biblické príbehy a dojmy z hodín náboženstva.

Veľmi dobré výsledky dosahovali deti 2. a 3. triedy v ilustračnej kresbe, vo vyjadrovaní svojich predstáv maľbou a v netradičných výtvarných technikách.

Nedostatky:

- **u jednotlivcov nesprávne držanie grafického materiálu - u detí v 1. triede, ale aj v 2. a 3. triede.**

Odporúčania:

- naďalej podporovať záujem detí o výtvarné činnosti využívaním netradičných výtvarných techník aj u mladších detí,
- voliť vhodný individuálny prístup a formát papiera, viesť deti k umiestňovaniu kresby na celú plochu papiera a vhodnej proporcionality kresby,
- väčšiu pozornosť venovať správne úchopu farbičky, ceruzky najmä u detí 1. a 2. triedy,

- **naďalej venovať pozornosť výtvarne nadaným deťom (**
) využívať ich talent a nadanie na prezentáciu materskej školy na verejnosti,
v odborných aj detských časopisoch Predškolská výchova, Vrabček.

U detí bol rozvíjaný kladný vzťah ku knihám. Pomocou kníh sa deťom zdokonaľovali vyjadrovacie schopnosti, obohacovali poznanie. Knihy pomáhali deťom chápať základné mravné a kresťanské princípy, rozvíjali citový život.

Vytvárali sme u detí záujem o **literatúru** a vzťah k rôznym žánrom, ku kresťanskej literatúre. Pravidelným čítaním pri odpočinku a rozhovormi o príbehoch sme motivovali deti k vytváraniu vlastných príbehov a rozvíjaniu estetického cítenia.

Tvorivú aktivitu si deti mohli rozvíjať v dramatickej výchove, kde sme rozvíjali schopnosť viesť dialógy a vyjadrovať svoje pocity pohybom, mimikou, gestikuláciou.

Na výchovu literatúrou a k literatúre, boli využívané detské knižnice v triedach. Taktiež sme navštevovali knižnicu pre deti a mládež „Nezábudka“.

Dramatizáciu, prednes, recitáciu sme využili pri akciách materskej školy, pri vystúpeniach detí. Školské kolo v prednese prózy a poézie sa v tomto školskom roku neuskutočnilo.

Odporúčania:

- využívať naďalej zriadené čitateľské kútiky, dopĺňovať ich o nové knihy, podporovať u detí pozitívny vzťah k umelecko-náučnej literatúre a ku detskej kresťanskej literatúre,
- viesť deti k porozumeniu textu v kontexte ich predchádzajúceho poznania – čítanie, počúvanie s porozumením,
- **využívať rôzne literárne žánre, najmä klasickú poéziu známych básnikov pre deti (Ľudmila Podjavorinská, Mária Rázusová-Martáková, Krista Bendová a iných),**
- **riekankami a básničkami zdokonaľovať správnu výslovnosť u detí, recitáciu a výrazný prednes, cibriť pamäť detí,**

V oblasti **grafomotoriky** a jemnej motoriky sme primerane u detí rozvíjali vizuomotorickú koordináciu.

Zabezpečili sme dostatočný priestor na nácvik a realizáciu grafomotorických cvičení s dôrazom na správny návyk držania ceruzky, uvoľnenia ruky, správnu polohu tela, sklon papiera a primeraný tlak na podložku pri kreslení.

Úlohy boli zvládnuté primerane veku. Rezervy sú u 3 - 4 ročných detí ale v niektorých prípadoch aj u starších detí.

Nedostatky:

- v nesprávnom držaní grafického materiálu a polohy tela pri kreslení,
- u mladších detí sa vyskytuje nedostatočne uvoľnené zápästie pri zaznamenávaní grafickej stopy.

Odporúčania:

- viesť deti k znázorneniu graficky motivovaného pohybu vychádzajúceho z ramenného kĺbu a zápästia a pohybu dlane a prstov,
- premyslený výber pracovných zošitov a ich používanie.

Prostredníctvom **telesnej výchovy** sme vytvárali deťom priestor pre dostatok spontánnej pohybovej aktivity, športové zapojenie.

Funkčne bolo využívané náčinie a náradie, dodržané hygienické, bezpečnostné a zdravotné hľadiská.

Využívali sme hudbu na uvoľnenie a navodenie priaznivej atmosféry pri cvičení, dychové a relaxačné cvičenia.

Plánované aktivity na kladenie základov korčuľovania, plávania a rozvoju pohybovej zdatnosti, upevňovaniu zdravia detí a vytváraní pozitívneho vzťahu detí k pohybovým aktivitám a športu boli realizované podľa plánu.

5 - 6 ročné deti sú telesne zdatné, ich pohybová zručnosť a koordinácia je primeraná. Na rozvíjanie pohybových zručností na pestovanie kladného vzťahu k pohybu a športu bol využívaný každodenný pobyt vonku, pravidelné pohybovo-relaxačné cvičenia. V tomto školskom roku sa tradičná "Škôlkárska olympiáda" nekonala, ale menšie súťaže v športovaní sme počas školského roka do VVČ zaradovali.

Odporúčania:

- správnym pohybovým vzorom učiteľiek, metódou imitácie viesť deti k osvojovaniu si pohybových vzorov a jednoduchých alebo zložitejších pohybových úkonov (pomoc asistentky pri zdravotných cvičeniach),
- rozvíjať a upevňovať u detí základné návyky správneho držania tela, zautomatizovať už zvládnuté pohyby, spresňovať polohu a pohyby rúk a nôh,
- pestovať u detí kladný vzťah k pohybu, športu a k zdravému životnému štýlu.

Náboženská výchova

Cieľom náboženskej výchovy bolo poznávanie základných biblických právd - príbehov, ktoré pomáhajú deťom si uvedomiť akú hodnotu má pre nich viera v Boha.

Náboženská výchova bola realizovaná ako edukačná aktivita s dramatizovaním biblických príbehov, učením veršikov z Biblie spevom kresťanských piesní v sprievode gitary.

V tomto školskom roku bola realizovaná katechétkou Ivetou Kobyľanovou.

V ostatné dni bola náboženská výchova realizovaná formou ranného stíšenia, spravidla pred ranným cvičením – učiteľka si sama určila vhodný čas. Pred každým jedlom boli zaradované ďakovné modlitby detí.

Prvky kresťanskej výchovy boli integrované do každodenného výchovno-vzdelávacieho procesu materskej školy a do každej organizačnej zložky dňa - pri pobyte vonku, počas záujmových činností, pri hrách detí, pri výchovno-vzdelávacej činnosti.

V tomto školskom roku nebola opäť realizovaná popoludňajšia aktivita Biblické príbehy.

Počas celého dňa boli využívané rôzne momenty k napomáhaniu duchovného rastu detí, k poznávaniu Pána Ježiša (pri hádkach a sporoch, pri nabádaní k vzájomnej pomoci, pri pochvale a povzbudení).

Deti boli vedené k pravidelným modlitbám a k uvedomeniu si, že modliť sa môžeme za všetky veci okolo nás (za rodinu, prírodu, za chorého kamaráta, vystúpenie...) a k vedomiu toho, že Pán Boh naše prosby a poďakovania počuje vždy.

4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

- počet učiteľov vrátane riaditeľa školy: 6
- z toho počet, ktorí spĺňajú kvalifikačné predpoklady: 6
- z toho počet nekvalifikovaných: 0
- počet doplňujúcich si kvalifikáciu na SŠ: 0
- počet zvyšujúcich si kvalifikáciu na VŠ: 1
- počet nepedagogických zamestnancov: 2
- počet asistentov: 1 kvalifikovaný

Z toho učitelia + asistenti: **Evanjelická cirkev a.v.: 4**
 Apoštolská cirkev: 1
 Rímskokatolícka cirkev: 2
Nepedagogickí zamestnanci: **Rímskokatolícka cirkev: 2**

5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Druh vzdelávania	Názov	Poskytovateľ	Zúčastnení	Priebeh
Atestačné	-----	-----	-----	-----
Adaptačné	-----	-----	-----	-----
Funkčné	Rozširujúci program funkčného vzdelávania	NIVAM Košice	Fecková	9/2024 - 3/2026
Aktualizačné	Muzikograma ako inovatívna metóda na odomykanie detského potenciálu prostredníctvom grafomotorických cvičení prepojených s hudbou.	SMILLINGO s.r.o.	Mgr. Maková Fecková Kobyľanová Bc. Varcholová Ing. Kárászová Bc. Chovanová	3.3.2026
	Diagnostika detskej kresby	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	9.12.2025
	Ako si poradiť s nevhodným a agresívnym správaním detí.	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	19.1.2026
	Zábavná cesta k písmenkám, rozvoj predčitateľských zručností	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	2.2.2026

	Zážitková matematika v MŠ	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	18.2.2026
	Školská pripravenosť	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	30.3.2026
	Zábavná veda pre deti v MŠ	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	1.6.2026
	Nové zákony a vyhlášky v praxi pre učiteľov v MŠ	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	12.2.2026
	Človek a príroda, Hókusy-pokusy	Pro Solutions, s.r.o.	Mgr. Tóthová	31.3.2026
	Dieťa v rovnováhe – komplexný rozvoj rečí, komunikácie, senzoriky a učenia v predškolskom veku	ALFA Top Consulting, s.r.o.	Kobyľanová Bc. Varcholová	1.5.2026
Rozširujúce štúdium	Predškolská a elementárna pedagogika	PF univerzity Komenského BA	Mgr. Maková	9/2025 – 8/2027
Inovačné	Inovatívne stratégie rozvíjajúce spoznávanie neživej prírody	Inšpirácia, o.z.	Kobyľanová	20.10.2025
	Hudba a pohyb vo vzdelávacích oblastiach v materskej škole	Inšpirácia, o.z.	Kobyľanová	22.12.2025
	Využitie metódy Storytelling pri prevencii nežiadúceho správania u detí v období predškolského a mladšieho školského veku	Inšpirácia, o.z.	Kobyľanová	28.1.2026
	Dopravná výchova trochu inak. Rozvíjanie funkčnej gramotnosti	Inšpirácia, o.z.	Mgr. Maková	11.12.2025
	Slovensko, vlast' moja	Inšpirácia, o.z.	Mgr. Maková	12.12.2025
	Poskytovanie podporných opatrení deťom v predškolskom veku	NIVAM	Mgr. Maková Bc. Chovanová	3.6.2026
	Edupage pre materské školy a ŠKD	UNI KREDIT s.r.o.	Bc. Chovanová Ing. Kárászová	10.12.2025
	Dosahovanie školskej spôsobilosti dieťaťa predškolského veku v systéme podporných opatrení	NIVAM	Bc. Varcholová	9.12.2025

	Rozvíjanie technického a tvorivého myslenia prostredníctvom stavebnice MATADOR KiGa6, Kiga Klassik	NIVAM	Bc. Varcholová	25.5.2026
--	--	-------	----------------	-----------

V rámci skvalitňovania pripravenosti pedagogických zamestnancov na plnenie predprimárnej starostlivosti boli zrealizované **Interné metodické dni:**

1. Vzdelávacia oblasť/podoblasť: ZP/Zdravie a zdravý životný štýl

Téma: „Zeleninkové šialenstvo“

Realizácia: Mgr. Anna Maková

November 2025

2. Vzdelávacia oblasť/podoblasť: UK/VV, Výtvarné činnosti s farbou

Téma: „Vesmír, hviezdy a planéty“

Realizácia: Bc. Katarína Chovanová

November 2025

3. Vzdelávacia oblasť/podoblasť: MAI/ Logika, JAK/ Písaná reč...

Téma: „Ako plyní čas“

Realizácia: Bc. Beáta Varcholová

November 2025

4. Vzdelávacia oblasť/podoblasť: ČSP/ Materiály a ich vlastnosti, Konštruovanie

Téma: „Advent - Tešíme sa na Vianoce“

Realizácia: Iveta Kobylánová

December 2025

5. Vzdelávacia oblasť/podoblasť: UK/HV, Inštrumentálne činnosti

Téma: „Veci okolo nás“

Realizácia: Mgr. Jana Tóthová

December 2025

Na povzbudenie a duchovný rast zamestnancov boli organizované výlety – v októbri 2025 do okolia Bardejova a v júni 2026 do Popradu – v spolupráci s cirk. zborom ECAV Košice - Terasa.

6. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

a) Škola v prírode: nie

b) Prehliadky a súťaže:

- spevokol „Muškátiky“ sa zúčastnil na Vianočnom benefičnom koncerte v ECAV kostole na Mlynskej ulici, a tiež v ECAV kostole na Terasa počas sviatku „Traja králi“,
- v tomto školskom roku sa EMŠ zapojila do súťaže v speve kresťanských piesní „Duchovná pieseň“ v Martine - úspešne nás reprezentovali súrodenci [redacted]
- v speve a prednese sme našu škôlku reprezentovali na Festivale sakrálneho umenia v kultúrnom centre Veritas na Dominikánskom námestí (2. tr.),
- výtvarné práce detí boli vystavované aj v ECAV kostole na Terasa.

Školské kolo v prednese prózy a poézie v tomto školskom roku nebolo realizované.

c) Iné aktivity:

September:

- Celoškolský aktív - 9.9.2025
- Začiatok projektu „Zeleninkové šialenstvo“ (3. tr.) - 17.9.2025
- Deň mlieka v EMŠ - 25.9.2025
- „Potulky mestom Košice“ - 25.9.2025

Október:

- Začiatok krúžkov: Halúzka, ANJ
- Jesenný Ekodeň v EMŠ - 4.10.2025
- Teambuilding - „Bardejovské kúpele“ - 10.10.2025
- Bábkové divadlo KSK: „O psíkovi, ktorý hľadal odvahu“ (2. a 3. tr., 23.10.2025)
- Návšteva knižnice „Nezábudka“ (3. tr., 17.10.2025)
- Športový deň v lesoparku Furča v spolupráci s detskou besiedkou ECAV Košice - Terasa: „Po stopách zatúlanej líšky“ - 18.10.2025
- Vystúpenie detí v kostole pri príležitosti úcty k starším - 21.10.2025
- Deň jablka v EMŠ - 21.10.2025
- „Poďakovanie za úrody Zeme“ – výstavka darov Zeme
- Starí rodičia čítajú deťom v EMŠ

November :

- Deň materských škôl - aktivity s rodičmi v EMŠ - 4.11.2025
- Pri príležitosti Pamiatky reformácie - návšteva brata farára Jána Matisa a jeho manželky Ľubky v EMŠ - 7.11.2025
- Divadlo „Cililing“ v EMŠ - „O Guľkovi Bombuľkovi“ - 10.11.2025
- Vianočné fotenie detí - 20.11.2025
- „Veselka“ – Tanečno-hudobný program o jeseni - 24.11.2025

December:

- Návšteva Mikuláša v EMŠ, rozdávanie balíčkov pre deti - 5.12.2025
- „Vianočné Betlehemy“ – tradičná výstava Betlehemov a vianočných pohľadníc
- Vianočné posedenie v „Lindi Hop“ s bratom farárom Matisom - 19.12.2025
- Adventné vystúpenie detí s predvianočným programom v ECAV kostole Košice - Terasa - 17.12.2025

Január:

- Kurz korčuľovania s „Korčuľkovom“ - 19. - 23.1.2026 v Steel aréne

Február:

- Karneval a diskotéka pre deti v maskách, balóny, fotografovanie, malé občerstvenie - 6.2.2026
- Planetárium CVČ Popradská, (2. a 3. tr.) - 11.2.2026
- Bábkové predstavenie „O Štoplíkovi“- Viktória Sedláková - 16.2.2026
- Depistáž školskej pripravenosti detí - 17.2.2026

Marec:

- Jarné prázdniny - 2. - 6.3.2026
- Návšteva ZŠ Kežmarská 28 (3. tr.) - 11.3.2026
- Výstavka vo vestibule EMŠ „Biblia - Kniha kníh“
- Návšteva knižnice „Nezábudka“ (3. tr.) - 13.3.2026
- Návšteva pani spisovateľky Brossmanovej v EMŠ - Rytierske príbehy - 20.3.2026

Apríl:

- Návšteva „Klimaparku“ v Kysaku, 3. trieda, separovanie odpadu - 8.4.2026
- Jarný Ekodeň v EMŠ - 11.4.2026
- Návšteva ZŠ Kežmarská 28, divadielko pre deti 2. tr. - 21.4.2026

Máj:

- Fotografovanie detí na koncoročnú fotografiu a tablo predškolákov - 27.5.2026
- 20. výročie založenia EMŠ, slávnostné služby Božie v evanj. kostole - 17.5.2026
- Deň rodiny - vystúpenie detí v kostole - 21.5.2026
- Predplavecký kurz - “Super swim kids” Ťahanovské riadky - 11.- 22.5.2026
- Divadielko Gašparko – Rozprávka „Palculienka“ - 26.5.2026
- Návšteva Botanickej záhrady (2. tr.) - 29.5.2026

Jún:

- Deň detí s diskotékou, balónmi a darčekom - 1.6.2026
- Deti zo ZŠ Kežmarská 28 čítajú našim deťom - 23.6.2026
- Školský výlet do ZOO v Košiciach - 5.6.2026
- Noc v škôlke „Exotické zvieratá“, farma „Madagaskar“ - 19.6.2026
- „Zeleninková párty“- záver projektu „Zeleninkové šialenstvo“ - 17.6.2026
- Rozlúčková slávnosť s predškolákmi s tortou na terase v priestoroch EMŠ za účasti rodičov a zborového dozorca Igora Simona - 11.6.2026

Ďalšie:

- Biblické príbehy realizované učiteľkami EMŠ – priebežne počas šk. roka
- Besedy v knižnici pre deti a mládež „Nezábudka“ (pre deti 3. triedy)
- Účasť detí na krúžkoch v Centre voľného času na Orgovánovej ulici: krúžok pohybovej prípravy, krúžok keramický, krúžok dopravnéj výchovy, Lego krúžok.

Krúžky v materskej škole:

- Krúžok anglického jazyka bol realizovaný, lektorka Katarína Bilíková.
- Detský spevokol „Muškátiky“ bol realizovaný, dirigentka Katarína Chovanová.
- Tanečný krúžok ľudového tanca - „Halúzka“ bol realizovaný, pani Lucia Miklošová, Tamara Slivková.

Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila:

“Deti Afriky“ – adopcia na diaľku – finančná podpora študentky Pendaeli Petro v Dongobeshi v Tanzánii učiteľkami EMŠ

Pedagogickú prax tento šk. rok u nás vykonávali študentky [redacted] a [redacted].

8. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole a iných kontrol

V školskom roku 2025/2026 nebola vykonaná inšpekcia ŠŠI.

9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

a) Priestorové podmienky:

EMŠ je umiestnená v priestoroch mestskej materskej školy.

1. trieda – „Ovečky“ pre 3- 4 ročné deti sa nachádza v priestoroch bývalej stravovacej jednotky prerobenej na triedy už v minulosti, ktorej súčasťou je sociálne zariadenie pre deti a zamestnancov EMŠ, príručná kuchynka na vydávanie stravy, sklad čistiacich potrieb, miestnosť pre upratovačku, kabinet učebných pomôcok, šatňa pre deti a zamestnancov a kancelária EMŠ. Príručná kuchynka je vybavená mikrovlnnou rúrou, rýchlou kanvicou, umývačkou riadu, kávovarom.

Sklad EMŠ je vybavený chladničkou a automatickou práčkou.

2. trieda EMŠ – „Vtáčatka“ otvorená 1.9.2025 – NOVÁ, pre 4-5 ročné deti, sa nachádza na 1. nadzemnom podlaží. Pozostáva z jedného otvoreného priestoru, kde je herňa, spálňa a jedáleň. Príslušené miestnosti sú: šatňa pre deti, miestnosť pre upratovačku, sklad spojený s hygien. zariadením pre zamestnancov, umývaňa pre deti, výdajňa stravy, šatňa pre zamestnancov, 2x sklad učebných pomôcok.

Výdajňa stravy je vybavená umývačkou riadu, mikrovlnkou, rýchlou kanvicou, mini-chladničkou.

3. trieda EMŠ – „Mravčeky“ pre deti 5 - 6 ročné je umiestnená v pavilóne mestskej materskej školy na prízemí. Súčasťou je šatňa pre deti a zamestnancov, príručné sklady materiálu na prácu s deťmi, sociálne zariadenie pre deti a zamestnancov, príručný sklad učebných pomôcok, miestnosť pre upratovačku, príručná kuchynka na vydávanie stravy. Príručná kuchynka je vybavená umývačkou riadu, rýchlou kanvicou a mikrovlnnou rúrou.

Materská škola nemá samostatnú jedáleň - na stolovanie slúžia herne.

b) Materiálno-technické podmienky:

EMŠ je vybavená hračkami, učebnými pomôckami, telovýchovným náradím a náčiním, interaktívnymi tabuľami, plochým interaktívnym panelom, notebookmi, tlačiarňami.

Učebné pomôcky a hračky sú dopĺňané podľa finančných možností školy, z 2% zo zaplatenej dane, ktorých prijímateľom je Združenie rodičov pri EMŠ a vďaka grantom a milodarom. Školská knižnica je postupne doplňovaná novou odbornou literatúrou, takisto detská knižnica je priebežne doplňovaná o nové tituly tvorby pre deti a detskej kresťanskej literatúry.

Materská škola odoberá odborný časopis „Predškolská výchova“, a detský časopis Vrabček. Školský dvor s rozlohou 1546 m² máme v prenájme.

Kosenie areálu a likvidácia pokosenej trávy bola zabezpečovaná svojpomocne, .

Podporovatelia EMŠ:



11. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Cieľ: Výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať podľa Školského vzdelávacieho programu vypracovaného podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre materské školy na Slovensku s integráciou kresťanských prvkov vzdelávania a výchovy a Programom kresťanskej materskej školy.

Rešpektovať pri plnení svojich povinností kresťanský charakter materskej školy.

Nadalej zvyšovať svoju odbornosť podľa vypracovaného Plánu profesijného rozvoja.

Cieľ splnený a nadalej plnený.

12. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a je treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky materskej školy:

- dobrá spolupráca a podpora rodičov,
- dobrá spolupráca a podpora zo strany Cirkevného zboru ako zriaďovateľa EMŠ,
- dobrá poloha materskej školy,
- dobrá spolupráca s ostatnými inštitúciami - Centrum voľného času Orgovánová, knižnica Nezábudka, ZŠ Kežmarská 28, ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Bernolákova 18,
- spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Zuzkin park 10 - Mgr. Mladšíková,
- spolupráca s logopédmi z CPaP tento šk. rok nebola, rodičia si túto starostlivosť zabezpečovali sami,
- **záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie svojej odbornosti,**
- dobrá povest' materskej školy,
- dobrý Školský vzdelávací program zameraný na kresťanské hodnoty,
- ponuka služieb pre rodičov (stretnutie s odbornými zamestnancami z CPaP),
- prezentovanie života školy na novej webstránke a Facebooku.

Slabé stránky materskej školy:

- materská škola sídli v prenajatých priestoroch mestskej materskej školy,
- obmedzené finančné zdroje,
- slabý dosah na ovplyvňovanie kvality stravy pre deti - poskytovateľ stravy je ŠJ Muškátová 9 pri mestskej MŠ.

Možnosti materskej školy:

- získavanie finančných zdrojov prostredníctvom výziev, grantov, projektov,
- propagácia materskej školy prostredníctvom interných projektov a charakteru cirkevnej materskej školy.

Hrozby, riziká:

- materská škola sídli v prenajatých priestoroch štátnej MŠ - nemá vlastné priestory, vysoký nájom.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

- prevencia v predchádzaní častých ochorení detí a s tým súvisiaca spolupráca s niektorými rodičmi,
- stravovanie detí,
- získavanie finančných prostriedkov prostredníctvom výziev a projektov.

**„O deti treba mať najväčšiu starostlivosť, lebo sú najcennejším darom Božím
a klenotom, s ktorým sa nedá nič porovnať“.**

Ján Amos Komenský

**S vd'akou a pokorou voči Pánu Bohu, predkladám túto záverečnú správu
a školský rok 2025/2026 považujem za úspešne ukončený.**

Prerokované v pedagogickej rade dňa 30.6.2026.

Anna Fecková
riaditeľka EMŠ