

ADAPTAČNÝ PROGRAM MATERSKEJ ŠKOLY

Pre pokojný prechod dieťaťa z rodinného prostredia a plynulé zaradenie do materskej školy je potrebné:

- prijať dieťa s úsmevom, radosťou a plnou pozornosťou učiteľky,
- vytvoriť pokojnú atmosféru v materskej škole medzi zamestnancami, medzi zamestnancami a rodičmi, medzi deťmi,
- pedagogickým majstrovstvom a individuálnym prístupom učiteľky poskytnúť dieťaťu radosť a uspokojenie jeho prirodzenej túžby byť so svojimi rovesníkmi,
- v rozhovoroch s rodičmi získať informácie o individuálnych osobitostiach dieťaťa, jeho špecifických návykoch (napr. stravovacích) a rituáloch, jeho zdravotnom stave, potrebe spánku, typických prejavoch, atď.

Prvá časť adaptácie:

- pred nástupom dieťaťa do materskej školy odporúčame prísť niekoľkokrát s dieťaťom „na návštevu“ materskej školy alebo aspoň k areálu školy,
- vyžadujeme, aby dieťa strávilo v prvých dňoch v materskej škole iba 1-2 hodiny. V tejto fáze sa oboznamujeme s prostredím materskej školy a zamestnancami. V prípadoch, ak dieťa plače a odmieta pobyt, prvá časť adaptácie sa predlžuje podľa potreby.

Druhá časť adaptácie:

- dieťa trávi v materskej škole 2-3 hodiny alebo aj celé dopoludnie bez rodičov. V tejto fáze je dôležité dieťa od rodiča odpútať (na spoločnom postupe sa rodič a učiteľka vopred dohodnú). Dieťa sa oboznamuje s kolektívom iných detí, s denným režimom a kultúrno-hygienickými návykmi. Získava informácie o pravidlách kolektívneho správania sa a základom sebaobsluhy. V tomto období je potrebné zvlášť rešpektovať túžby a potreby dieťaťa, venovať mu individuálnu pozornosť a plne ho uspokojiť. Osvedčilo sa, aby si dieťa v tomto období prinieslo z domu do materskej školy hračku alebo inú drobnosť (napr. vankúšik).

Tretia časť adaptácie:

- dieťa zostáva v materskej škole celý deň. Táto etapa nastáva až po bezpečnom uistení sa učiteľiek, že dieťa je pripravené na celodennú prevádzku. Na začiatku tejto etapy prichádza najprv rodič pre dieťa hneď po popoludňajšom spánku, a až po čase sa môže pobyt postupne predlžovať. Ak sa u dieťaťa v priebehu adaptačného procesu vyskytnú adaptačné problémy, je potrebné po konzultácii s rodičmi prerušiť jeho dochádzku do materskej školy, najprv len na dohodnutý čas (mesiac alebo aj viac mesiacov) alebo odložiť dochádzku na ďalší školský rok.

Kritériá prerušenia dochádzky dieťaťa do MŠ po ukončení adaptačného obdobia:

- dieťa ani po 3 mesiacoch navštevovania MŠ nie je adaptované na prostredie a deti v triede – prejavuje časté stavy úzkosti, je plačlivé, odmieta stravu, pri príchode do MŠ bráni odchodu rodiča a po jeho odchode je rozrušené,
- nezapája sa do činností po vedení učiteľky, nerešpektuje ju, nespolupracuje, prejavuje známky agresivity voči učiteľkám i zamestnancom MŠ,
- svojim konaním narúša činnosti ostatných detí a ich zdravie tým, že im fyzicky ubližuje.